

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA SEGUNDO PERIODO

GRADO	CIENCIAS NATURALES																																								
6°	<p>Las actividades deben ser entregadas en hojas examen o cuadriculadas, el trabajo debe ser desarrollado por los estudiantes de manera escrita, sin impresiones; debe tener buena presentación, sin tachones, sin machas y sin hojas rotas.</p> <p>Biología:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realice un mapa mental acerca de los tejidos vegetales con dibujos de cada tejido, texto explicando la función de cada tejido y la ubicación del tejido en la planta. 2. Realice un mapa mental de los tejidos animales con dibujos de cada tejido animal, texto explicando la función de cada tejido y nombrando las células principales que conforman cada tejido, incluir un dibujo de la célula que conforma el tejido. 3. Resuelva el siguiente cuadro comparativo de los mecanismos de reproducción celular (mitosis y meiosis), bacteriana (fisión binaria, conjugación, transformación, traducción) y vírica. Recuerde nombrar fases, tipos de células que la realizan, principales diferencias entre cada mecanismo. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #FFD700;"> <th style="width: 25%;">Tipo de reproducción</th> <th style="width: 25%;">Eucariota</th> <th style="width: 25%;">Bacteria</th> <th style="width: 25%;">Virus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Mitosis</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Meiosis</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Fisión Binaria</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Conjugación</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Transformación</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Traducción</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr style="background-color: #00B0F0;"><td>Replicación</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Fisicoquímica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabore una línea de tiempo de los diferentes modelos atómicos propuestos en la historia, desde Dalton al modelo atómico actual. 2. Resuelva el siguiente cuadro comparativo de los avances propuestos y limitaciones que presentó cada modelo atómico, recuerde que cada modelo atómico anterior fue mejorado por el siguiente explicando aquellas limitantes que el anterior no lograba explicar. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #FFD700;"> <th style="width: 25%;">Modelo Atómico</th> <th style="width: 25%;">Avances</th> <th style="width: 25%;">Limitantes</th> <th style="width: 25%;">Postulados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de reproducción	Eucariota	Bacteria	Virus	Mitosis				Meiosis				Fisión Binaria				Conjugación				Transformación				Traducción				Replicación				Modelo Atómico	Avances	Limitantes	Postulados				
Tipo de reproducción	Eucariota	Bacteria	Virus																																						
Mitosis																																									
Meiosis																																									
Fisión Binaria																																									
Conjugación																																									
Transformación																																									
Traducción																																									
Replicación																																									
Modelo Atómico	Avances	Limitantes	Postulados																																						



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<table border="1"> <tr><td>Dalton</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Thompson</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Rutherford</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Bohr</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Modelo Cuántico</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3. Realice un mapa mental acerca de las cargas eléctricas, explique el tema con dibujos y textos cortos que representen cada tipo de carga y su función o mecanismo de acción.</p> <p>Ambiental:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inventarse una leyenda con mínimo 3 personajes y una página de extensión, que explique la importancia de minimizar el uso desmedido de plásticos. Realizar un dibujo referente a la leyenda. 	Dalton				Thompson				Rutherford				Bohr				Modelo Cuántico																			
Dalton																																					
Thompson																																					
Rutherford																																					
Bohr																																					
Modelo Cuántico																																					
7°	<p>Las actividades deben ser entregadas en hojas examen o cuadriculadas, el trabajo debe ser desarrollado por los estudiantes de manera escrita, sin impresiones; debe tener buena presentación, sin tachones, sin machas y sin hojas rotas.</p> <p>Biología:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resuelva el cuadro comparativo de los sistemas digestivos en vertebrados, incluyendo la información que explique el tipo de función u órgano y dibujos solicitados <table border="1"> <thead> <tr> <th>Animal</th> <th>Tipo de absorción de nutrientes</th> <th>Tipo de cavidad bucal</th> <th>Tipo de estómago</th> <th>Tipo o tipos de intestino</th> <th>Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Peces</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Aves</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Reptiles</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Anfibios</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Mamíferos</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Resuelva el siguiente cuadro comparativo de los sistemas digestivos en invertebrados incluyendo la información que explique el tipo de función u órgano y dibujos solicitados 	Animal	Tipo de absorción de nutrientes	Tipo de cavidad bucal	Tipo de estómago	Tipo o tipos de intestino	Dibujo	Peces						Aves						Reptiles						Anfibios						Mamíferos					
Animal	Tipo de absorción de nutrientes	Tipo de cavidad bucal	Tipo de estómago	Tipo o tipos de intestino	Dibujo																																
Peces																																					
Aves																																					
Reptiles																																					
Anfibios																																					
Mamíferos																																					

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

		Animal	Tipo de absorción de nutrientes	Tipo de captura de alimento	Presencia o ausencia de sistema digestivo especializado	Dibujo
		Poríferos				
		Cnidarios o Celentéreos				
		Equinodermos				
		Moluscos				
		Artrópodos				
		Anélidos				
<p>3. Realice un mapa mental sobre las relaciones intraespecíficas (Competencia, Familiares, Coloniales, Gregarias y Estatales), recuerde hacer un dibujo de cada una y una breve explicación de la relación.</p> <p>4. Realice un mapa mental con las siguientes relaciones interespecíficas (Depredación, Parasitismo, Mutualismo, Comensalismo, Competencia, Foresia, Tanatocresis) recuerde realizar un dibujo de cada una y una explicación corta sobre la relación sistémica.</p> <p>5. Realice una historia de mínimo 10 viñetas que explique el proceso digestivo en el cuerpo humano, recuerde que los dibujos deben tener colores y textos de diálogo explicando la digestión.</p>						
Fisicoquímica (701):						
1. Realice la distribución electrónica de todos los siguientes elementos de la tabla periódica (sin corazones).						
		Elemento	Número atómico (Z)	Distribución electrónica	Grupo	Periodo
		Sodio				
		Xenón				
		Hidrógeno				
		Hierro				
		Helio				
		Litio				
		Carbono				
		Calcio				



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

Oxígeno				
Flúor				
Boro				
Cromo				
Bario				
Nitrógeno				
Azufre				
Neón				
Fósforo				
Potasio				
Rubidio				
Cloro				
Plomo				
Plata				
Aluminio				

2. Realice la distribución electrónica de los siguientes elementos de la tabla periódica con el uso de corazones.

Elemento	Número atómico (Z)	Distribución electrónica	Grupo	Periodo
Platino				
Oro				
Uranio				
Francio				
Lantano				
Actinio				
Bromo				
Molibdeno				
Manganeso				



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

Cobre				
Talio				
Escandio				
Itrio				
Yodo				
Cesio				
Plutonio				
Mercurio				
Osmio				
Cerio				
Americio				
Polonio				
Plata				
Estroncio				

3. Realice un mapa mental sobre los tipos de energía y sus transformaciones; debe tener dibujos y textos cortos que expliquen cada tipo de energía.

Fisicoquímica (702 y 703):

1. Realice un cuadro comparativo de avances y dificultades de cada modelo atómico.
2. Complete la siguiente tabla:

Elemento	Símbolo	Z	A	No de protones	No de neutrones	No de electrones
Sodio						
Xenón						
Hidrógeno						
Hierro						
Helio						



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

		Litio							
		Carbono							
		Calcio							
		Oxígeno							
		Flúor							
		Boro							
		Hierro							
		Bario							
		Nitrógeno							
		Azufre							
		Neón							
		Fósforo							
		Potasio							
		Rubidio							
		Cloro							
		Plomo							
		Plata							
		Aluminio							
		3. Elabore un mapa mental de los tipos de energía y sus transformaciones; con dibujos y textos cortos que representen cada tipo de energía.							
8°	<p>Las actividades deben ser entregadas en hojas examen o cuadriculadas, el trabajo debe ser desarrollado por los estudiantes de manera escrita, sin impresiones; debe tener buena presentación, sin tachones, sin machas y sin hojas rotas.</p> <p>Ambiental (801, 802):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabore un cuadro con acciones positivas y acciones negativas que observa en su colegio o comunidad respecto al cuidado del ambiente. 2. Diseñe un afiche o cartel con el mensaje: “Pequeñas acciones, grandes cambios para el planeta” y represente con dibujos dichas acciones. 								



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

3. Elabore una reflexión (mínimo 1 página) dónde responda la siguiente pregunta: ¿Qué compromisos personales asume desde hoy para contribuir al cuidado del ambiente en su colegio, casa o comunidad?

Biología (803):

1. Complete el siguiente cuadro comparativo de las siguientes hormonas y su acción en el cuerpo humano.

Hormona	Tipo de acción en el cuerpo	Cambios en órganos	Glándula que libera la hormona	Tipo de hormona	Células diana
Adrenalina					
Vasopresina					
Dopamina					
Serotonina					
Hormona tiroidea					
Hormona del crecimiento					
Hormona Foliculoestimulante					
Testosterona					
Aldosterona					
Melanina					
Progesterona					
Estrógeno					
Oxitocina					
Glucagón					

- Realice un ensayo sobre la importancia del sistema locomotor (sistema óseo y muscular) en el desarrollo de las actividades cotidianas del ser humano. Mínimo de 1 página.
- Realice un mapa mental sobre los huesos del ser humano, resaltando la importancia de su estructura interna que determinan su fortaleza y flexibilidad. Realice dibujos para complementar la explicación.
- Realice un mapa mental sobre los músculos, resaltando la importancia de la miosina y la actina en el desarrollo del movimiento. Recuerde realizar dibujos para explicar el movimiento muscular.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>7. Realice una historieta de mínimo 15 viñetas, que permita explicar cómo influyen las hormonas en el desarrollo del movimiento del sistema locomotor. Con colores y textos que permitan a los personajes de la historieta explicar el tema.</p> <p>Físicoquímica (803):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realice un vehículo de propulsión a vapor de acuerdo con los principios de la ley cero y la primera ley de la termodinámica. 2. Prepare una exposición sobre su vehículo explicando cómo se aplican la ley cero y la primera ley de la termodinámica. 3. Realice un ensayo explicando los principios utilizados de la ley cero y de la primera ley de la termodinámica en la guía de laboratorio realizada en clase. <p>Físico-Química (801 y 802): exposición del tema asignado por la docente a clase. Ambiental (803): exposición del tema asignado por la docente a clase. Biología 801 y 802 Se entregará taller en clase, para entregar máximo la última semana de septiembre, cumplir con tareas y trabajos en clase, tener buena convivencia</p>
9°	<p>Biología 901-902 Ed ambiental 901 Se entregará taller en clase, para entregar máximo la última semana de septiembre, cumplir con tareas y trabajos en clase, tener buena convivencia Físico-Química: exposición del tema asignado por la docente a clase.</p>
10°	<p>Química Se entregará taller en clase, para entregar máximo la última semana de septiembre, cumplir con tareas y trabajos en clase, tener buena convivencia Física: exposición del tema asignado por la docente a clase.</p>
11°	<p>Química se entregará taller en clase, para entregar máximo la última semana de septiembre, cumplir con tareas, trabajos en clase, tener buena convivencia. Física: exposición del tema asignado por la docente a clase.</p>
MATEMÁTICAS	
6°	<p>Proponer y desarrollar ejercicios de los siguientes temas. Presentar en hoja examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciación de números naturales y propiedades (15 ejercicios). ▪ Radicación de números naturales y propiedades (15 ejercicios).

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Múltiplos y divisores de un número (10 ejercicios). ▪ Problemas de aplicación de los temas anteriores (5 en total). <p>Fecha de entrega: Semana del 15 al 19 de septiembre, en la siguiente semana (septiembre 22 al 26) deben presentar evaluación escrita de las temáticas del trabajo.</p>
7°	<p>Proponer y desarrollar ejercicios de los siguientes temas. Presentar en hoja examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciación de números enteros y propiedades (15 ejercicios). ▪ Radicación de números enteros y propiedades (15 ejercicios). ▪ Amplificación y simplificación de fracciones (10 ejercicios). ▪ Representación de números racionales en el plano cartesiano (10 ejercicios). <p>Fecha de entrega: Semana del 15 al 19 de septiembre, en la siguiente semana (septiembre 22 al 26) deben presentar evaluación escrita de las temáticas del trabajo.</p>
8°	<p>Desarrollar los talleres propuestos en clase y que aún tiene pendientes en cada uno de los diferentes temas, Presentarlos en hoja examen y realizar la respectiva sustentación de estos en las clases:</p> <p>Fecha de entrega: Semana del 22 al 26 de septiembre, en la siguiente semana, (plazo final)</p>
9°	<p>Ver videos en mi canal de YouTube de ecuaciones, inecuaciones, Pitágoras y funciones. Realizar resumen y presentar evaluación de cada tema.</p>
10°	<p>Ver videos en mi canal de YouTube de Pitágoras, inecuaciones y razones trigonométricas. Realizar resumen y presentar evaluación. Presentar proceso de estadística.</p>
11°	<p>Desarrollar los talleres propuestos en clase y que aún tiene pendientes en cada uno de los diferentes temas, Presentarlos en hoja examen y realizar la respectiva sustentación de estos en las clases:</p> <p>Fecha de entrega: Semana del 22 al 26 de septiembre, (plazo final).</p>
GRADO	HUMANIDADES
6°	<p>601- ESPAÑOL</p> <p>1. Realiza la lectura del siguiente cuento:</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO UNION EUROPEA IED Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>a. La tortuga gigante de Horacio Quiroga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. En hojas para entregar, con tus palabras, realiza el resumen del cuento. 3. Elabora una cartelera en la que des cuenta de los eventos principales, los personajes, el tiempo y el espacio en el que ocurre el cuento. 4. Prepara una exposición sobre el cuento. 5. Escribe en una carta cuáles fueron las dificultades que tuviste en clase de español o las causas que hicieron que tuvieras desempeño bajo. <p>Aclaraciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe cumplir con los acuerdos de clase. 2. El estudiante debe ser respetuoso. 3. El estudiante deberá entregar TODAS las actividades de plan de mejoramiento. Estas le permitirán construir hábitos de lectura y estudio. 4. El estudiante deberá comprometerse en su proceso de formación, con este compromiso el estudiante deberá pasar tercer trimestre. <p>LENGUA CASTELLANA 602</p> <p>Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.</p> <p>Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.</p> <p>Criterios de evaluación: Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.</p>
--	--

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.</p> <p>INGLÉS 601-602</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En hojas de examen presentar: el perfil de personajes de su agrado dos deportistas, dos cantantes y dos actores (en cada caso uno femenino y uno masculino, en inglés y con los elementos trabajados en clase. 2. Realizar un listado de 20 objetos que se usen en casa (10) y en el colegio (10) indicando sus formas singulares y plurales (en una tabla con el dibujo correspondiente), como se explicó en clase. 3. Prepararse para sustentar. <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante debe cumplir con los acuerdos, especialmente, el RESPETO a todos los miembros de la clase. - Presentar las actividades asignadas en el plan de mejoramiento, en forma completa y en inglés, en particular los ejemplos creados por sí mismo. - En el tercer periodo su desempeño académico y convivencial debe reflejar su actitud como estudiante responsable de proceso de aprendizaje.
7°	LENGUA CASTELLANA 701



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.

Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.

Criterios de evaluación:

Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.

Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.

INGLÉS 702

Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.

Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.

Criterios de evaluación:

Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.

INGLÉS 703

1. Leer el cuento: "**The Little Match-Seller**" de Hans Christian Andersen.
2. En hojas de examen presentar: el perfil de los personajes principales, un listado de verbos que se mencionen en el cuento indicando presente y pasado (en una tabla con el dibujo correspondiente), como se explicó en clase.
3. En una cartelera hacer el resumen gráfico del cuento.
4. Prepararse para sustentación del trabajo.

Observaciones:

- El estudiante debe cumplir con los acuerdos, especialmente, el RESPETO a todos los miembros de la clase.
- Presentar las actividades asignadas en el plan de mejoramiento, en forma completa y en inglés, en particular los ejemplos creados por sí mismo.
- En el tercer periodo su desempeño académico y convivencial debe reflejar su actitud como estudiante responsable de proceso de aprendizaje.

ESPAÑOL 702 –703

1. Elabore en fichas bibliográficas un diccionario de palabras homófonas (30 palabras) cada una acompañada de dibujos de calidad.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>2. Elabore una exposición, empleando una cartelera (½ pliego de cartulina) acerca de la vida y obra de Julio Verne, seleccione una obra y profundice en ella.</p>
<p>8°</p>	<p>ESPAÑOL 801-802</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega proyecto de ciclo de primer y segundo trimestre. Debe contener cada uno de los momentos. La presentación de proyecto de ciclo de cada trimestre se encuentra en: https://memoriasdefractales.blogspot.com/ 2. Realiza la lectura de los siguientes cuentos: <ol style="list-style-type: none"> a. Un señor muy viejo con las alas enormes de Gabriel García Márquez. b. El ahogado más hermoso del mundo de Gabriel García Márquez. 3. En hojas para entregar, con tus palabras, realiza un resumen de cada uno de los cuentos. 4. Elabora una cartelera en la que des cuenta de los eventos principales, los personajes, el tiempo y el espacio en el que ocurren las historias de cada uno de los cuentos. 5. Prepara una exposición sobre cada uno de los cuentos. 6. Escribe en una carta cuáles fueron las dificultades que tuviste en clase de español o las causas que hicieron que tuvieras desempeño bajo. <p>Aclaraciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante debe cumplir con los acuerdos de clase. 2. El estudiante debe ser respetuoso. 3. El estudiante deberá entregar TODAS las actividades de plan de mejoramiento. Estas le permitirán construir hábitos de lectura y estudio. 4. El estudiante deberá comprometerse en su proceso de formación, con este compromiso el estudiante deberá pasar tercer trimestre.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>LENGUA CASTELLANA 803</p> <p>Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.</p> <p>Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.</p> <p>Criterios de evaluación: Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.</p> <p>Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.</p>
<p>9°</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de proyecto de ciclo primer y segundo trimestre. Debe contener cada uno de los momentos. La presentación de proyecto de ciclo de cada trimestre se encuentra en: https://memoriasdefractales.blogspot.com/ 2. Realiza la lectura de los siguientes cuentos: <ol style="list-style-type: none"> a. Carta a una señorita en Paris de Julio Cortázar. b. Diles que no me maten de Juan Rulfo. 3. En hojas para entregar, con tus palabras, realiza un resumen de cada uno de los cuentos. 4. Realiza un cuadro comparativo sobre el cuento de Cortázar y Rulfo



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

5. Elabora una cartelera en la que des cuenta de los eventos principales, los personajes, el tiempo y el espacio en el que ocurren las historias de cada uno de los cuentos.
6. Prepara una exposición sobre cada uno de los cuentos.
7. En hojas examen, escribe dos sonetos. Luego, explica cada una de las características del soneto a través de los poemas que escribiste.
8. Escribe en una carta cuáles fueron las dificultades que tuviste en clase de español o las causas que hicieron que tuvieras desempeño bajo.

Aclaraciones:

1. El estudiante debe cumplir con los acuerdos de clase.
2. El estudiante debe ser respetuoso.
3. El estudiante deberá entregar TODAS las actividades de plan de mejoramiento. Estas le permitirán construir hábitos de lectura y estudio.
4. El estudiante deberá comprometerse en su proceso de formación, con este compromiso el estudiante deberá pasar tercer trimestre.

INGLÉS

1. Realizar trabajo de consulta en relación con tiempos verbales, en hojas de examen, como ya se explicó en clase. Además, presentar el poema acompañado de una cartelera que exprese su significado.
2. Presentar trabajo de consulta en relación con el primer condicional y análisis de las faltas tipo I del manual de convivencia relacionándolas con la temática del trabajo.
3. Presentar prueba de comprensión de lectura.

Observaciones:

- El estudiante debe cumplir con los acuerdos, especialmente, el RESPETO a todos los miembros de la clase.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar las actividades asignadas en el plan de mejoramiento, en forma completa y en inglés, en particular los ejemplos creados por sí mismo. - En el tercer periodo su desempeño académico y convivencial debe reflejar su actitud de compromiso como estudiante responsable de su proceso de aprendizaje.
10°	<p>ESPAÑOL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabore una exposición digital acerca de un personaje de las tortugas ninja haciendo énfasis en el personaje del renacimiento en el que está inspirado. (Minimo 20 diapositivas)
11°	<p>ESPAÑOL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccione una problemática social colombiana, analícela y escriba un ensayo de 3 hojas escritas a mano argumentando porque se asemeja a un infierno. Evite el uso de I.A 2. Elabore una maqueta del infierno según su opinión, evite usar el modelo de Dante. <p>INGLÉS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar una escena corta que involucre lo visto en el primer periodo, a partir de un guión previamente revisado. 2. Realizar el trabajo relacionado con “El Perfume”, en un poster de medio pliego de cartulina. 3. Prueba de comprensión de lectura. <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante debe cumplir con los acuerdos, especialmente, el RESPETO a todos los miembros de la clase. - Presentar las actividades asignadas en el plan de mejoramiento, en forma completa y en inglés, en particular los ejemplos creados por sí mismo.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>- En el tercer periodo su desempeño académico y convivencial debe reflejar su actitud como estudiante responsable de proceso de aprendizaje.</p>
	<p>SOCIALES</p>
<p>6°</p>	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0.</p>
<p>7°</p>	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento individual y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p>
<p>8</p>	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados realizarán un taller y una sustentación que involucre los temas básicos de primero y segundo periodo, los estudiantes deben solicitar a la docente en las clases a partir del 1 de septiembre el taller impreso. (Durante el mes de septiembre). Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo con una nota superior a 4.0</p>
<p>9°</p>	<p>Los estudiantes que reprobaron primero o segundo periodo deberán entregar todos los trabajos, talleres, actividades realizadas en el transcurso del tercer periodo. Igualmente estudiar para las exposiciones, sustentaciones y evaluaciones. Por otro lado se tendrá en cuenta el comportamiento, disciplina y respeto en cada una de las sesiones, involucrando los aspectos académicos y éticos para la correspondiente nivelación.</p>
<p>10°</p>	<p>Realizar todos las actividades, talleres, evaluaciones y exposiciones del tercer periodo, esto para nivelar por promedio primero y segundo periodo. (Carpeta de noticias crisis de las democracias en el siglo XXI, sustentación oral de dos noticias) FILOSOFIA</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO UNION EUROPEA IED Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>
<p>11°</p>	<p>Entregar en una carpeta tipo folder con los trabajos pendientes del primer y segundo periodo (máximo hasta el 15 de septiembre) esta carpeta deberá ser sustentada en la última semana de septiembre (50% carpeta- 50% sustentación)</p> <p>FILOSOFIA</p> <p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>

GRADO	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
<p>6°</p>	<p>1. Elaborar con materiales de fácil consecución una maqueta de una máquina simple con movimiento a través de un motor DC. 2. Adicionalmente, elaborar una presentación en Power Point donde explique las aplicaciones de la máquina simple en la industria. 3. Finalmente, exponer frente al grupo de compañeros la presentación digital y la maqueta. Fecha de entrega máxima de los 3 puntos, 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025.</p>
<p>7°</p>	<p>INFORMÁTICA: Programar un juego donde, con las flechas, se mueva un personaje para recoger 3 objetos ubicados en la pantalla, usando condicionales y variables. Revisar el classroom de curso y publicar el trabajo a través de esta plataforma.</p> <p>TECNOLOGÍA: Armar y verificar un circuito en SERIE con 3 LED utilizando una protoboard, una resistencia y una fuente de energía (Presentar en físico)</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO UNION EUROPEA IED Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>Elaborar el TINKERCAD circuito en SERIE con 3 LED utilizando una protoboard, una resistencia y una fuente de energía. Revisar el classroom de curso y publicar el trabajo a través de esta plataforma. FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN: septiembre 26 del 2025. Revisar el classroom del curso. CODIGOS DE CLASSROOM 701: 5ktjqrmd 702: ge5crylg 703: z5un5pqq</p>
8°	<p>TECNOLOGÍA: Armar y verificar un circuito en SERIE y PARALELO con 2 bombillos LED utilizando una protoboard, una resistencia y una fuente de energía (Presentar en físico) Elaborar el TINKERCAD circuito en SERIE y PARALELO con 2 LED bombillos utilizando una protoboard, una resistencia y una fuente de energía. Revisar el classroom de curso y publicar el trabajo a través de esta plataforma. (Entregar por el classroom del curso) Adicionalmente para el curso 803 en tecnología deben presentar en clase un experimento relacionado con la electricidad estática, acompañado de trabajo escrito y cartelera. FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN: septiembre 26 del 2025. Revisar el classroom del curso.</p>
9°	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un modelo de una atracción mecánica innovadora usando los conceptos básicos de electricidad con un motor en combinación con un sistema hidráulico. FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN: septiembre 26 del 2025. • Realizar Proyecto de Ciclo para el Tercer Periodo. • Prepararse para la evaluación trimestral. • Los padres de familia a través del dialogo con los estudiantes deben realizar seguimiento diario al comportamiento académico y convivencial a través de un formato de seguimiento diario en el que debe registrar su avance con el profesor de cada asignatura.
10°	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes de grado decimo en la asignatura de tecnología deben preparar y realizar un modelo tridimensional con la cortadora laser del prototipo de juguete que ha trabajado durante el año escolar. FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN: septiembre 26 del 2025. • Realizar Proyecto de Ciclo para el Tercer Periodo. • Prepararse para la evaluación trimestral.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<ul style="list-style-type: none"> En la asignatura de informática se debe elaborar un portal web usando la aplicación Wix y/o Dreamweaver con la información del proyecto de ciclo con lo desarrollado durante el 2025. Fecha máxima de la entrega de la asignatura 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025.
11°	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda a los estudiantes de grado once en la asignatura de informática elaborar una página web con la herramienta de uso libre Adobe Express exponiendo la simulación de un proyecto básico con Arduino. Realizar Proyecto de Ciclo para Segundo Periodo. Prepararse para la evaluación trimestral. Elaborar proyecto de ciclo final que incluye portal web y/o prototipo definitivo. Es importante el uso del uniforme durante las jornadas escolares, tanto en la mañana como en la tarde. Finiquitar los prototipos que se han venido desarrollando desde el 2024, en el proyecto de ciclo V, con el fin de mostrar a la comunidad académica los resultados de este proceso grupal tanto de l@s estudiantes como de l@s docentes. Se sugiere a los estudiantes y padres de familia revisar los procesos y acciones frente a la prueba saber 2025.
EDUCACION MEDIA PARA EL SIGLO XXI	
10°	<p>Artes y diseño : Realizar una visita al museo de Bogotá y realizar la guía que encuentra en class room , donde reúne actividades que se han visto en clase. https://classroom.google.com/c/Njg4NDc5MDk2ODMw/p/Nzc5ODUzMTQwNTc2/details. Fecha de entrega 26 de septiembre.</p> <p>Ingeniería: Los estudiantes que estén reprobados por alguna razón, deben realizar resumen de cada capítulo del libro quien tomo mi queso. La entrega se debe realizar en formato pdf , normas apa, realizar infografía. Fecha entrega 26 septiembre.</p> <p>También deben entregar dos juegos programados en dfd, scratch o makecode, el juego debe ser de niveles, contener puntaje y contenedores de conversación al usuario, importante revisar la interfaz de usuario. Fecha entregan 19 septiembre.</p>
11°	<p>Artes y diseño : Realizar una visita al museo de Bogotá y realizar la guía que encuentra en class room , donde reúne actividades que se han visto en clase. https://classroom.google.com/c/NzQ4NzgwMzMxODgy/p/Nzk5NTUxMDUyNTc1/details fecha de entrega 19 de septiembre</p>



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

Ingeniería: Los estudiantes que estén reprobados por alguna razón, deben realizar resumen de cada capítulo del libro padre rico padre pobre. La entrega se debe realizar en formato pdf , normas apa, tener mapas mentales. Fecha entrega 19 septiembre.
También deben entregar dos juegos programados en dfd, scratch o makecode, el juego debe ser de niveles, contener puntaje y contenedores de conversación al usuario, importante revisar la interfaz de usuario. Fecha entregan 26 septiembre.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

GRADO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
6°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener en cuenta los siguientes aspectos: cumplir con el horario de clase artes. Tener los elementos (lápiz, borrador, regla, colores y/o marcadores, tajalápiz). Respetar los compañeros. Entregar trabajos de calidad. Dedicar tiempo a la realización de sus actividades artísticas. Aceptar los errores y corregirlos. Llevar un cuaderno organizado y bien presentado. 2. Presentar el cuaderno de artes con todas las actividades realizadas en segundo período.
7°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener en cuenta los siguientes aspectos: cumplir con el horario de clase artes. Tener los elementos (lápiz, borrador, regla, colores y/o marcadores, tajalápiz). Respetar los compañeros. Entregar trabajos de calidad. Dedicar tiempo a la realización de sus actividades artísticas. Aceptar los errores y corregirlos. Llevar un cuaderno organizado y bien presentado. 2. Presentar el cuaderno de artes con todas las actividades realizadas en segundo período.
8°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar la bitácora de Proyecto de ciclo con todas las actividades de primer y segundo período. 2. Presentar el cuaderno de artes con todas las actividades realizadas en segundo período.
9°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar la bitácora de Proyecto de ciclo con todas las actividades de primer y segundo período. 2. Presentar el cuaderno de artes con todas las actividades realizadas en segundo período.
10°	<p>1001 Realizar una máscara facial que mezcle el rostro humano con un animal creando así un ser místico, presentar una exposición del proceso de creación, e inspiración de la misma.</p> <p>1002</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una presentación en Canva o Power Point sobre el surrealismo con sus características y artistas más destacados. Incluir imágenes de obras de arte de cada uno de los artistas del surrealismo, que ilustren el tema.

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>2. Presentar exposición en hora clase. 3. Escoger uno de los artistas destacados del surrealismo y crear una obra inspirada en el estilo del artista.</p>
11°	Felicitaciones a los estudiantes del curso 1101, ya que todos aprobaron la asignatura.
	EDUCACIÓN FÍSICA
6°	<p>Realizar 10 esquemas de defensa personal (10 llaves) y presentárselas al docente del área. Con ayuda de un adulto, puede consultar en páginas de defensa personal https://youtu.be/sQYayhpW8hg https://youtu.be/vr_EG8QLR5s https://youtu.be/15n2DPOALLM Resolver la evaluación trimestral https://forms.gle/sjdg3BKVgBo5UW5C7 . Las dos pruebas debe presentarlas antes de septiembre 26 de 2025.</p>
7°	<p>Realizar 10 esquemas de defensa personal (10 llaves) y presentárselas al docente del área. Con ayuda de un adulto, puede consultar en páginas de defensa personal https://youtu.be/sQYayhpW8hg https://youtu.be/vr_EG8QLR5s https://youtu.be/15n2DPOALLM Resolver la evaluación trimestral https://forms.gle/sjdg3BKVgBo5UW5C7 . Las dos pruebas debe presentarlas antes de septiembre 26 de 2025.</p>
8°	<p>Realizar 10 esquemas de defensa personal (10 llaves) y presentárselas al docente del área. Con ayuda de un adulto, puede consultar en páginas de defensa personal</p>

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>https://youtu.be/sQYayhpW8hg https://youtu.be/vr_EG8QLR5s https://youtu.be/15n2DPOALLM Resolver la evaluación trimestral https://forms.gle/sjdg3BKVgBo5UW5C7 . Las dos pruebas debe presentarlas antes de septiembre 26 de 2025.</p>
<p>901</p>	<p>Realizar un trabajo escrito de 10 paginas acerca de la historia, normas y práctica del deporte de voleibol. Formar un equipo de Voleibol con compañeros del curso para practicar en los espacios de clase. Realizar la presentación final del baile desarrollado durante el segundo periodo.</p>
<p>902</p>	<p>Realizar 10 esquemas de defensa personal (10 llaves) y presentárselas al docente del área. Con ayuda de un adulto, puede consultar en páginas de defensa personal https://youtu.be/sQYayhpW8hg https://youtu.be/vr_EG8QLR5s https://youtu.be/15n2DPOALLM Resolver la evaluación trimestral https://forms.gle/sjdg3BKVgBo5UW5C7 . Las dos pruebas debe presentarlas antes de septiembre 26 de 2025.</p>
<p>10°</p>	<p>Realizar 10 esquemas de defensa personal (10 llaves) y presentárselas al docente del área. Con ayuda de un adulto, puede consultar en páginas de defensa personal https://youtu.be/sQYayhpW8hg https://youtu.be/vr_EG8QLR5s https://youtu.be/15n2DPOALLM</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO UNION EUROPEA IED Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>Resolver la evaluación trimestral https://forms.gle/sjdg3BKVgBo5UW5C7 . Las dos pruebas debe presentarlas antes de septiembre 26 de 2025.</p>
11°	<p>Felicitaciones a los estudiantes del curso 1101, ya que todos aprobaron la asignatura.</p>

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

GRADO	EDUCACIÓN ÉTICA
6°	<p>601 Entregar todos los trabajos realizados en el primero segundo periodo según corresponda. Fecha máxima 15 de septiembre. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, Afrocolombianidad, comunidades indígenas, valores éticos)</p> <p>ÉTICA 602</p> <p>Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.</p> <p>Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.</p> <p>Criterios de evaluación: Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.</p> <p>Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.</p>
7°	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p>

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

8°	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento individual y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p>
9°	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo, los estudiantes deben solicitar a la docente en las clases a partir del 1 de septiembre el taller impreso. (Durante el mes de septiembre se recibirá). Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>
10°	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento individual y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p> <p>ETICA 1002</p> <p>Elabore un poster en ½ pliego de cartulina blanca acerca de uno de los siguientes temas: Prevención del abuso, desarrollo físico en la adolescencia o respeto en relaciones de noviazgo. Tenga en cuenta que este poster será expuesto en las instalaciones del colegio por lo tanto debe ser de calidad, con imágenes a color, buena letra y ortografía e información relevante para los niños niñas y adolescentes de la institución.</p>
11°	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento individual y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p>
EDUCACIÓN RELIGIOSA	

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

<p>6°</p>	<p>RELIGION 601</p> <p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p> <p>RELIGIÓN 602</p> <p>Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.</p> <p>Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.</p> <p>Criterios de evaluación: Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.</p> <p>Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.</p>
<p>7°</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Entrega de trabajos: Los estudiantes que deben recuperar trimestres deberán presentar las actividades asignadas con fecha límite hasta el 30 de septiembre. Se valorará la responsabilidad en la entrega oportuna y la presentación adecuada de los trabajos.</p>

RECOMENDACIONES COMISIONES DE EVALUACIÓN BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

	<p>Trabajo en clase y en casa: Durante el mes de septiembre se desarrollarán en el aula actividades de recuperación, con apoyo y orientación del docente. Además, se asignarán trabajos complementarios en casa que deberán entregarse en la fecha indicada.</p> <p>Criterios de evaluación: Para la nota de recuperación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Participación y compromiso en clase. Calidad y cumplimiento de los trabajos escritos y prácticos. Presentación de un examen final de recuperación.</p> <p>Resultado final: El estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de 40 en el tercer trimestre para aprobar. Los resultados de este proceso serán publicados en las comisiones preventivas correspondientes.</p>
8°	<p>Cada alumno se comprometerá a cumplir con las tareas y proyectos establecidos, a mantener una actitud positiva y respetuosa, y a esforzarse por superar las dificultades académicas, contando con el acompañamiento y la retroalimentación docente. El seguimiento individual y el reconocimiento al esfuerzo serán pilares fundamentales para garantizar que este compromiso se traduzca en mejores resultados y en el logro de los objetivos de aprendizaje. El óptimo rendimiento académico y convivencial deberá verse reflejado en el promedio del último trimestre que debe ayudar a subir el promedio acumulado de los periodos anteriores.</p>
9°	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo, los estudiantes deben solicitar a la docente en las clases a partir del 1 de septiembre el taller impreso. (Durante el mes de septiembre se recibirá). Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>
10°	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>
11°	<p>Estudiantes con dos periodos reprobados tendrán que realizar un trabajo el cual involucre los temas básicos de primero y segundo periodo (Durante el mes de septiembre) Este trabajo se le asignara al estudiante en la primera clase después de la entrega de boletines. Estudiantes que reprobaron un solo periodo nivelan aprobando el tercer periodo sacando como mínimo de nota 4.0</p>