



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

Área de Tecnología e Informática

GUÍA DE SEGUIMIENTO FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2026

"Aprendizajes para el Futuro"



INSTRUCCIONES

Mientras ves el streaming del Foro Educativo 2026, responde cada pregunta en tu cuaderno de Tecnología. Copia el número de la pregunta y escribe tu respuesta. Cada pregunta corresponde a un momento específico del foro: si no ves el evento en vivo, no podrás responderla con precisión.

Criterio de evaluación: Se evalúa que el estudiante demuestre que siguió el foro, que argumente con sus propias palabras y que desarrolle pensamiento crítico frente al tema.

1 PREGUNTA

Las presentadoras explican por qué este foro es importante para los estudiantes. En tus propias palabras: ¿qué aprendizajes crees que necesitas para el mundo que viene? Menciona al menos dos.

Orientación: No hay respuesta única. Piensa en habilidades reales que sientes que te faltan o que ya tienes.

2 PREGUNTA | Palabras de la rectora Sulma Cifuentes Orozco

Escribe una idea o frase de la intervención de la rectora que te haya llamado la atención. Explica en dos líneas por qué la destacas.

Orientación: Anota mientras habla — si no escribes en el momento, es difícil recordarlo después.

PARTE 2 — PONENCIA EN LA BIBLIOTECA

Docentes: Fabio Sierra y Diego Molano — Área de Educación Media Integral Siglo XXI

3 PREGUNTA | Durante la ponencia de los docentes

Los docentes presentan proyectos desarrollados por estudiantes de grado 10° y 11°. Describe brevemente uno de esos proyectos y explica qué habilidad desarrolla en los estudiantes.

Orientación: Escucha con atención el nombre o tema del proyecto — es un dato que solo aparece en la ponencia.

4 PREGUNTA | Dato curioso — aparece en pantalla durante la transición

El streaming muestra un dato estadístico sobre el uso de dispositivos o redes sociales entre adolescentes. Escríbelo en tu cuaderno y explica si te parece preocupante, normal o sorprendente, y por qué.

Orientación: Este dato aparece brevemente en pantalla. Atento/a para no perdértelo.

PARTE 3 — MESAS DE TRABAJO

Una pregunta por cada mesa — docente, estudiante y experto

5

PREGUNTA | Mesa 1 — Intervención de la docente Mónica Peña

El/la docente comparte su perspectiva sobre cómo los dispositivos transforman el aprendizaje. ¿Estás de acuerdo con su planteamiento? Argumenta con un ejemplo de tu propia experiencia escolar.

Orientación: Argumentar es dar razones, no solo decir sí o no.

6

PREGUNTA | Mesa 2 — Representante del Consejo Estudiantil

El representante identifica problemas concretos que genera el uso excesivo del celular. Menciona el que más te identificó y escribe una propuesta propia para abordarlo.

Orientación: Tu propuesta debe ser realista: algo que realmente se pueda hacer en tu colegio.

7

PREGUNTA | Mesa 3 — Docente experto/a

El/la docente propone acciones para usar la tecnología de forma crítica y ética. ¿Cuál de esas acciones te parece más aplicable en tu salón? Justifica tu elección.

Orientación: Si mencionan varias acciones, elige la que consideres de mayor impacto real.

PARTE 4 — CIERRE Y CONCLUSIONES

Coordinadores: Mireya Castañeda y Neider Sierra

8

PREGUNTA | Conclusiones oficiales del foro

Con tus propias palabras: ¿cuál fue la idea más importante que se construyó entre toda la comunidad durante el día? ¿Por qué crees que esa idea es relevante para tu formación?

Orientación: Interpreta, no repitas textualmente. Muestra que entendiste el fondo del mensaje.

RETO CREATIVO

Elige una opción y desarróllala en tu cuaderno de Tecnología. Indica claramente cuál opción elegiste.

A OPCIÓN A — El meme del foro

Crema un meme relacionado con el uso del celular, la inteligencia artificial en educación o los aprendizajes del futuro. Puede ser dibujado a mano en el cuaderno o elaborado digitalmente e impreso para pegarlo.

B OPCIÓN B — La frase del día

Escribe en tu cuaderno una frase original que resuma lo más importante que reflexionaste durante el foro. No puede ser una cita de otro: debe ser tuya. Explica en dos o tres líneas el significado que tiene para ti.

C OPCIÓN C — El dibujo del futuro

Dibuja en tu cuaderno cómo imaginas una clase ideal en el año 2035, donde la tecnología y el aprendizaje estén en equilibrio. Incluye una leyenda breve que explique los elementos de tu dibujo.