



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 18 DE 2026

PLAN DE MEJORAMIENTO COMISIONES PREVENTIVAS 2° PERÍODO
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO NOVENO

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
MATEMÁTICAS	<p>901-902 Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Asimismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño. Respecto a la nivelación del primer periodo: quienes no han sustentado su trabajo, deben repararlo, estudiarlo y en la clase que se sientan listos, pueden sustentar. Deben hacerlo antes que termine el segundo periodo.</p>
SOCIALES	<p>Los estudiantes reportados deben completar y presentar las tareas y actividades faltantes del segundo periodo en la primera semana después de vacaciones, (Consecuencias de la II guerra Mundial- Holocausto Nazi) Exposiciones pendientes (Temática asignada) Adelanto de consulta de proyecto de ciclo, en bitácora</p>
BIOLOGÍA	<p>Los estudiantes reportados deben realizar las actividades de vacaciones, y trabajar más responsablemente el resto de periodo.</p>
FISICO-QUIMICA	<p>Realizar los trabajos, talleres, actividades o tareas que no ha presentado, correspondientes al segundo período.</p>
AMBIENTAL	<p>Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Asimismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño. <u>Nivelación 1° Trimestre:</u> En el marco de la celebración del día ambiental seleccionado, elabore una infografía, cartel o presentación digital que sensibilice a la comunidad educativa sobre ese día. El producto deberá presentar, de manera clara y creativa, una breve</p>



	<p>descripción del problema, sus principales causas y consecuencias, así como propuestas de solución orientadas a promover el cuidado del ambiente. Además, incluye un compromiso personal y un mensaje de concienciación que invite a la comunidad educativa a adoptar prácticas responsables para la conservación de los recursos naturales. Se valorará la calidad de la información, la creatividad, la organización del contenido, el uso adecuado de recursos visuales y la capacidad para generar reflexiones.</p>
ESPAÑOL	<p>Debes presentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diario de lectura cuento “Casa tomada” de Julio Cortazar (Lee cuatro páginas diarias y realiza el resumen con tus palabras de lo que entendiste. Para escribirlo en tu cuaderno ten en cuenta el siguiente orden: Fecha de la lectura, números de páginas leídas, personajes, espacios y resumen). 2. Presenta tu caja literaria “Aura” si aún no la has presentado 3. Organiza tu cuaderno y presenta las actividades realizadas (Talleres de comprensión de lectura capítulo 3, 5 y 5 de “Aura”).
INGLÉS	<p>El estudiante debe crear una cuenta en la plataforma de Duolingo. Luego debe unirse al grupo de la clase del profesor Fabian Moreno UE en Duolingo para escuelas, realizar las actividades de la plataforma hasta completar un total de 10.000 EXP. Así mismo, debe cumplir con todos los acuerdos de clase pactados desde el primer periodo.</p>
ARTES	<p>Escoger 10 países del mundial, dibujar el nombre del país en perspectiva de 2 puntos y pintar con los colores de la bandera del país. Cada uno en una hoja del cuaderno. Evidenciar buen comportamiento y respeto en clase.</p>
ÉTICA	
RELIGIÓN	<p>902: Los estudiantes reportados deben completar y presentar las tareas y actividades faltantes del segundo periodo en la primera semana después de vacaciones.</p>



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<p>Resolver los 18 retos de programación en la plataforma interactiva. Si ya los habían realizado antes, deben volver a hacerlos. Una vez resueltos, enviar el reporte en PDF al correo ciclo3unionsita@gmail.com. Después de completar los 18 retos, resolver dos retos desafiantes que integran todo lo aprendido. Al finalizar estos dos retos, presentar una prueba individual.</p> <p>ENLACE A LA PLATAFORMA INTERACTIVA: https://drive.google.com/uc?export=download&id=1LBsavUWSosOOlozNmxJWRGA1L_tm4uzy</p> <p>ENLACE A EVALUACIÓN DE RETOS DESAFIANTES: https://drive.google.com/uc?export=download&id=18PBT3AkOPTkL0irvmdoIBsW3gXGvP4XW</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Asistir a clase. Atender al llamado a lista. Cumplir con los ejercicios en clase. Si debe logros del primer periodo, debe recuperarlos. Es decir, si perdió el primer periodo, debe realizar las pruebas de voleibol que dejó sin hacer en el primer periodo.</p>