



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 18 DE 2026

PLAN DE MEJORAMIENTO COMISIONES PREVENTIVAS 2° PERÍODO  
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA  
**GRADO OCTAVO**

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Asimismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño.</p> <p><b>Nivelación 1° Trimestre:</b> Se acordó con los estudiantes que podrán realizar la nivelación del primer trimestre quienes obtengan una nota mínima de <b>4.0</b> en el segundo trimestre. Esta medida busca garantizar que los estudiantes consoliden los aprendizajes fundamentales del primer período, indispensables para comprender y desarrollar adecuadamente los contenidos del segundo.</p>
<p><b>SOCIALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un ensayo en el que relaciones la Primera y la Segunda Revolución Industrial. En el escrito debes explicar sus principales características, los avances tecnológicos de cada una, las transformaciones económicas y sociales que produjeron y la importancia que tuvieron para el desarrollo de la sociedad moderna. El ensayo debe contener introducción, desarrollo y conclusión.</li> <li>2. Elabora un cuadro comparativo en el que identifiques las características más importantes de la Primera Revolución Industrial, la Segunda Revolución Industrial y la burguesía. Debes incluir aspectos como: Principales fuentes de energía, Inventos y avances tecnológicos, Actividades económicas predominantes, Cambios sociales y económicos, Papel e importancia de la burguesía en el desarrollo industrial, Consecuencias para la sociedad.</li> </ol>
<p><b>CÁTEDRA AMBIENTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben adelantar su cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes</li> <li>• Enlace Google Classroom: <a href="https://classroom.google.com/c/Nzk3ODIzODgxNTEz?cjc=ostj4tqv">https://classroom.google.com/c/Nzk3ODIzODgxNTEz?cjc=ostj4tqv</a></li> <li>• Código Classroom: ostj4tqv</li> </ul> <p><b>801:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller sobre energías renovables y no renovables</li> </ul> <p><b>802:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Semana Ambiental</li> <li>- Taller sobre energías renovables y no renovables</li> </ul> <p><b>803:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarea sobre cambio climático y fenómeno del niño</li> <li>- Sustentación verbal de la tarea</li> <li>- Taller sobre energías renovables y no renovables</li> </ul>
<b>BIOLOGÍA</b>	Los estudiantes reportados deben realizar las actividades de vacaciones, y trabajar más responsablemente el resto de periodo.
<b>FISICO-QUIMICA</b>	Realizar los trabajos, talleres, actividades o tareas que no ha presentado, correspondientes al segundo período.
<b>ESPAÑOL</b>	<p><b>802 y 803</b></p> <p>Elabore la receta ILUSTRADA de Formula para preparar el veneno en un pliego de cartulina blanco.</p> <p><b>801</b></p> <p>Debes presentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Diario de lectura cuentos “Un señor muy viejo con las alas enormes” y “El mar del tiempo perdido”</b> (Lee cuatro páginas diarias y realiza el resumen con tus palabras de lo que entendiste. Para escribirlo en tu cuaderno ten en cuenta el siguiente orden: <b>Fecha de la lectura, números de páginas leídas y resumen</b>).</li> <li>2. Organiza tu cuaderno y presenta las actividades realizadas (rompecabezas, talleres de comprensión de lectura).</li> </ol>
<b>INGLÉS</b>	El estudiante debe crear una cuenta en la plataforma de Duolingo. Luego debe unirse al grupo de la clase del profesor Fabian Moreno UE en Duolingo para escuelas, realizar las actividades de la plataforma hasta completar un total de 10.000 EXP. Así mismo, debe cumplir con todos los acuerdos de clase pactados desde el primer periodo.



<p><b>ARTES</b></p>	<p>Escoger 10 países del mundial, dibujar el nombre del país en perspectiva de 2 puntos y pintar con los colores de la bandera del país. Cada uno en una hoja del cuaderno. Evidenciar buen comportamiento y respeto en clase.</p>
<p><b>ÉTICA</b></p>	
<p><b>RELIGIÓN</b></p>	
<p><b>TECNOLOGÍA INFORMÁTICA</b></p>	<p>Resolver los 18 retos de programación en la plataforma interactiva. Si ya los habían realizado antes, deben volver a hacerlos. Una vez resueltos, enviar el reporte en PDF al correo <a href="mailto:ciclo3unionsita@gmail.com">ciclo3unionsita@gmail.com</a>. Después de completar los 18 retos, resolver dos retos desafiantes que integran todo lo aprendido. Al finalizar estos dos retos, presentar una prueba individual.</p> <p>ENLACE A LA PLATAFORMA INTERACTIVA: <a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1LBsavUWSosOOlozNmxJWRGA1L_tm4uzy">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1LBsavUWSosOOlozNmxJWRGA1L_tm4uzy</a></p> <p>ENLACE A EVALUACIÓN DE RETOS DESAFIANTES: <a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=18PBT3AkOPTkL0irvmdoIBsW3gXGvP4XW">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=18PBT3AkOPTkL0irvmdoIBsW3gXGvP4XW</a></p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Asistir a clase. Atender al llamado a lista. Cumplir con los ejercicios en clase. Si debe logros del primer periodo, debe recuperarlos. Es decir, si perdió el primer periodo, debe realizar las pruebas de voleibol que dejó sin hacer en el primer periodo.</p>