



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 18 DE 2026

PLAN DE MEJORAMIENTO COMISIONES PREVENTIVAS 2° PERÍODO
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO SÉPTIMO

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
MATEMÁTICAS	<p>701: Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Así mismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño. <u>Nivelación 1° Trimestre:</u> Se acordó con los estudiantes que podrán realizar la nivelación del primer trimestre quienes obtengan una nota mínima de 4.0 en el segundo trimestre. Esta medida busca garantizar que los estudiantes consoliden los aprendizajes fundamentales del primer período, indispensables para comprender y desarrollar adecuadamente los contenidos del segundo.</p> <p>702: Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Así mismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño.</p> <p>Respecto a la nivelación del primer periodo: quienes no han sustentado su trabajo, deben repasarlo, estudiarlo y en la clase que se sientan listos, pueden sustentar. Deben hacerlo antes que termine el segundo periodo.</p>
SOCIALES	<p>Los estudiantes reportados deben completar y presentar las tareas y actividades faltantes del segundo periodo en la primera semana después de vacaciones.</p>
CÁTEDRA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Deben adelantar su cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes • Enlace Google Classroom: https://classroom.google.com/c/Nzk3ODIzODQ4MTkz?cjc=63nvjwsu • Código Google Classroom: 63nvjwsu <p>701:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadro comparativo sobre paisajes rurales y urbanos de la localidad Ciudad Bolívar <p>702:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad Semana Ambiental - Diagrama Causa y Efecto sobre el Cambio Climático, influencia en el fenómeno del niño
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Deben adelantar su cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes



	<ul style="list-style-type: none"> • Enlace Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NzgxMDI5NzAxNzE5?cjc=kegjj4lk • Código Google Classroom: kegjj4lk <p>701:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadro comparativo sobre 4 mascotas de los mundiales de fútbol - Cuadro comparativo de 7 razas de perros o gatos <p>702:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendiente revisión de cuadernos para las actividades realizadas en clase
<p>FISICO- QUIMICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deben adelantar su cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes • Enlace Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NzgxMDI5NjgzMzM0?cjc=q4kvmnp6 • Código Google Classroom: q4kvmnp6 <p>701:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades sobre estados de oxidación y formación de moléculas neutras. <p>702:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades sobre estados de oxidación y formación de moléculas neutras. - Taller sobre conservación de la energía
<p>ESPAÑOL</p>	<p>701 Debes presentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diario de lectura Harry Potter capítulo 5 y 6. (Lee cuatro páginas diarias y realiza el resumen con tus palabras de lo que entendiste. Para escribirlo en tu cuaderno ten en cuenta el siguiente orden: Fecha de la lectura, números de páginas leídas y resumen) 2. Presenta tu varita mágica si aún no lo has presentado (Lápiz o esfero) 3. Organiza tu cuaderno y presenta las actividades realizadas. <p>702 Debe presentar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un frizo en 8 octavos de cartulina en donde escriba 4 reglas ortograficas del español acompañados de dibujos del profesor super O. Tenga en cuenta la buena presentacion del trabajo.



<p>INGLÉS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quienes tienen bajo desempeño en el primer periodo, no olviden realizar la actividad asignada. 2. Para el segundo periodo es necesario hacer una consulta y consignarla en el cuaderno en relación con el uso de a/an y some en inglés y presentar 20 ejemplos de su propia autoría. 3. Prepararse para leer en voz alta.
<p>ARTES</p>	<p>702: Entregar en octavos de cartulina cinco dibujos de personajes practicando deporte y cinco realizando un paso de baile teniendo en cuenta el manejo de proporciones del cuerpo humano y el manejo de sombras y líneas vistos en clase.</p> <p>Entregar el cuaderno con todas las actividades realizadas en el segundo período.</p> <p>Realizar la actividad del Notan (espacio positivo y negativo) 8 figuras de animales con cartulina negra en el cuaderno.</p>
<p>ÉTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marcar segundo periodo - Mapa mental - Y conceptos de AUTOESTIMA-AUTORESPECTO-AUTOCONCEPTO-AUTOIMAGEN - Stampita propia de PROYECTO DE CICLO. - Actividad sobre la Gracitud <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué debo hacer para vivir el valor de la gratitud ? 2. Por qué es importante agradecer y decir "por favor" ? 3. Qué sientes cuando alguien te da un regalo ? 4. Cuando te levantas de la cama le das gracias a Dios por el nuevo día y las cosas buenas que hay en tu vida. Si o no y por qué? 5. Qué es para ti dar las gracias ? 6. Busca un cuento sobre la gratitud, realiza un dibujo del mismo y escribe que mensaje me deja para la vida. 7.Cuál es el antivalor de la gratitud ? explica como se manifiesta. 8. Busca la canción Gracias a la Vida , explica que mensaje quiere transmitir. 9. Escribe 3 mensajes de gratitud hacia tus padres, compañeros y profesores.
<p>RELIGIÓN</p>	<p>ACTIVIDAD DE RELIGIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar el cuaderno al día con todos los contenidos desarrollados durante el segundo trimestre • Elaborar un ensayo sobre la importancia del perdón en las relaciones humanas y en la convivencia, en el cual se presenten ideas claras, sustentadas y argumentadas que evidencien la comprensión del tema. El ensayo deberá incluir una introducción, un desarrollo con



	<p>ejemplos y argumentos que expliquen cómo el perdón contribuye a la reconciliación, la paz y el fortalecimiento de las relaciones entre las personas, y una conclusión que plantee reflexiones o propuestas para fomentar una cultura del perdón y el respeto en la sociedad.</p> <p>701: Los estudiantes reportados deben completar y presentar las tareas y actividades faltantes del segundo periodo en la primera semana después de vacaciones.</p>
TECNOLOGÍA	<p>En un primer momento los estudiantes que fueron informados que tienen bajo desempeño académico durante el segundo trimestre deben tener un desempeño académico y convivencial ejemplar destacado el durante el tiempo restante del II período. Asimismo, deben cumplir de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas en la clase y fuera de ella.</p> <p>Los estudiantes deben repasar acerca de las siguientes temáticas, con el fin de realizar una maqueta con algunos de los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Protoboard.2. Resistor eléctrico.3. Diodo LED.4. Transistor.5. Arduino.
INFORMÁTICA	<p>En un primer momento los estudiantes que fueron informados que tienen bajo desempeño académico durante el segundo trimestre deben tener un desempeño académico y convivencial ejemplar destacado el durante el tiempo restante del II período. Asimismo, deben cumplir de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas en la clase y fuera de ella.</p> <p>Los estudiantes deben repasar acerca de las siguientes temáticas, con el fin de realizar una presentación en Power Point con algunos de los siguientes temas relacionas con la IA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Chat GPT.2. Copilt.3. Gemini.



EDUCACIÓN FÍSICA	Asistir a clase. Atender al llamado a lista. Cumplir con los ejercicios en clase. Si debe logros del primer periodo, debe recuperarlos. Es decir, si perdió el primer periodo, debe realizar las pruebas de voleibol que dejó sin hacer en el primer periodo.
-----------------------------	---