



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 18 DE 2026

PLAN DE MEJORAMIENTO COMISIONES PREVENTIVAS 2° PERÍODO
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA
GRADO SEXTO

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
MATEMÁTICAS	Realizar los talleres sobre las operaciones básicas asignados y sustentarlos en la clase,
SOCIALES	<p>602 – 603:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar línea del tiempo sobre las etapas de la tierra en un friso 2. Realizar una maqueta sobre las partes de la tierra <p>601</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora una línea de tiempo ilustrada sobre la civilización mesopotámica, en la que representes los acontecimientos más importantes de su desarrollo histórico. Debes incluir dibujos, imágenes o símbolos relacionados con cada período y señalar las fechas aproximadas de los sucesos más relevantes. 2. Elabora una historieta en la que relate los principales acontecimientos de la civilización mesopotámica. A través de dibujos y diálogos entre los personajes.
CÁTEDRA AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Deben adelantar su cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes • Enlace Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NzgxMDI5NzcxMDQ2?cjc=e5tyifdm • Código Google Classroom: e5tyifdm <p>601:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento Efecto Invernadero con dibujo - Dibujo de ¿cómo funciona un invernadero? - Actividad del Fenómeno del Niño - Actividad de la Semana Ambiental <p>602:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad Efecto invernadero - Actividad Fenómeno del Niño <p>603:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrama de Causa – Efecto sobre Gases Efecto Invernadero - Historieta Efecto Invernadero
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Deben adelantar el cuaderno y realizar las actividades complementarias correspondientes de cada curso • Enlace Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NzgxMDI5NzY2NzEy?cjc=h5ge254m • Código Google Classroom: h5ge254m <p>601:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad Sopa de letras <p>603:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad de Afrocolombianidad - Actividad Semana Ambiental - Historieta y cuento sobre la Célula
FISICO-QUIMICA	<p>602-603</p> <p>Los estudiantes que fueron reportados durante el segundo trimestre deberán evidenciar un desempeño académico favorable durante el tiempo restante del período, cumpliendo de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas. Asimismo, deberán presentar la totalidad de las actividades pendientes como requisito para el proceso de nivelación y valoración de su desempeño.</p>
ESPAÑOL	<p>601-602</p> <p>Debe presentar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un frizo en 8 octavos de cartulina en donde escriba 4 reglas ortograficas del español acompañados de dibujos del profesor super O. Tenga en cuenta la buena presentacion del trabajo. <p>603</p> <p>Debes presentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diario de lectura Harry Potter capítulo 4 y 5.



	<p>(Lee cuatro páginas diarias y realiza el resumen con tus palabras de lo que entendiste. Para escribirlo en tu cuaderno ten en cuenta el siguiente orden: Fecha de la lectura, números de páginas leídas y resumen)</p> <ol style="list-style-type: none"> Presenta tu varita mágica si aún no lo has presentado (Lápiz o esfero) Organiza tu cuaderno y presenta las actividades realizadas.
T	<ol style="list-style-type: none"> Quienes tienen bajo desempeño en el primer periodo, no olviden realizar la actividad asignada. Para el segundo periodo es necesario hacer una consulta y consignarla en el cuaderno en relación con adjetivos posesivos en inglés y presentar 20 ejemplos de su propia autoría. Prepararse para leer en voz alta.
ARTES	<p>Entregar el cuaderno con todas las actividades realizadas en el segundo período. Realizar la actividad del Notan (espacio positivo y negativo)</p>
ÉTICA	<p>Presentar las actividades pendientes – Ponerse al día</p> <ul style="list-style-type: none"> Marcar segundo periodo significados de las palabras AUTOESTIMA-AUTORESPETO-AUTOCONCEPTO-AUTOIMAGEN, aparte Mapa mental con dibujos. Estampita propia de PROYECTO DE CICLO.
RELIGIÓN	<p>Presentar las actividades pendientes – Ponerse al día</p> <ul style="list-style-type: none"> Marcar segundo periodo Actividad de la Gracitud <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD: Reflexiona...</p> <ol style="list-style-type: none"> Qué debo hacer para vivir el valor de la gratitud ? Por qué es importante agradecer y decir "por favor" ? Qué sientes cuando alguien te da un regalo ? Cuándo te levantas de la cama le das gracias a Dios por el nuevo día y las cosas buenas que hay en tu vida. Si o no y por qué? Qué es para ti dar las gracias ? Busca un cuento sobre la gratitud, realiza un dibujo del mismo y escribe que mensaje me deja para la vida. Cuál es el antivalor de la gratitud ? explica como se manifiesta. Busca la canción Gracias a la Vida , explica que mensaje quiere transmitir. Escribe 3 mensajes de gratitud hacia tus padres, compañeros y profesores.



TECNOLOGÍA	<p>En un primer momento los estudiantes que fueron informados que tienen bajo desempeño académico durante el segundo trimestre deben tener un desempeño académico y convivencial ejemplar destacado el durante el tiempo restante del II período. Asimismo, deben cumplir de manera oportuna con la entrega de todas las actividades propuestas en la clase y fuera de ella.</p> <p>Los estudiantes deben repasar acerca de las siguientes temáticas, con el fin de realizar una exposición vinculada a los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Robots con ruedas.2. Robots con patas.3. Robots con Orugas.
INFORMÁTICA	<p>Usando la plataforma de programación Scratch realizar un proyecto que simule la anotación de un gol, el cual debe contener tres elementos, jugador, balón y cancha.</p> <p>Cada elemento debe utilizar herramientas como el cambio de disfraz, efectos y movimientos.</p> <p>El proyecto se debe presentar en exposición en clase acompañado de un resumen con dibujos en el cuaderno.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Asistir a clase. Atender al llamado a lista.</p> <p>Cumplir con los ejercicios en clase.</p> <p>Si debe logros del primer periodo, debe recuperarlos. Es decir, si perdió el primer periodo, debe realizar las pruebas de voleibol que dejó sin hacer en el primer periodo.</p>